

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев**

**«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности  
**«Анестезиология и реаниматология»**

**«Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»**  
наименование программы

Москва 2020

## 1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация);
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, ее социальную значимость;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; асептику и антисептику; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;
- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;
- терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;

- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;
- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;
- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;
- особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

Слушатель должен **уметь**:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;
- подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;
- подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;
- оценить эффективность премедикации;
- оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;
- оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;
- проводить прием Селлика;
- подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);
- проводит измерение почасового диуреза;
- осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенном в вену;
- маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне;
- ведение наркозной карты и карты наблюдения;
- проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	4	4	-	-

1.1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	2	2	-	-
1.2	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	-	-
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
2.1	Особенности работы отделения анестезиологии и реанимации. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии.	6	6	-	-
2.2	Оснащение рабочего места анестезиста. Современный мониторинг безопасности операционной	4	4	-	-
<b>3</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
3.1	Особенности анестезии у детей	4	4	-	-
3.2	Особенности реанимации в педиатрии. Отравления у детей	6	6	-	-
<b>4</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
4.1	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.	6	6	-	-
4.2	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	4	4	-	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**3.2. Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации  
**«Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.</b>	<b>4</b>	1 день цикла
1.1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	2	
1.2	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии</b>	<b>10</b>	с 2 по 4 день цикла
2.1	Особенности работы отделения анестезиологии и реанимации. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии.	6	

2.2	Оснащение рабочего места анестезиста. Современный мониторинг безопасности операционной	4	
<b>3</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии</b>	<b>10</b>	с 4 по 5 день цикла
3.1	Особенности анестезии у детей	4	
3.2	Особенности реанимации в педиатрии. Отравления у детей	6	
<b>4</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве</b>	<b>10</b>	с 5 по 6 день цикла
4.1	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.	6	
4.2	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	4	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

#### 4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонафицированный учет данных об итоговой аттестации;

#### 5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений СПб.: Береста, 2014 - 720 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник. М.: «ГЭОТАР -Медиа»: 2013 – 688 с ил.
3. Левшанков А.И., Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. М. СпецЛит: 2010.- 294 с.
4. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 255 с.

## **6. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **7. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **8. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

## **9. Составитель программы:**